



## CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

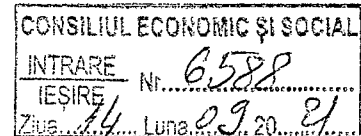
E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)



### AVIZ

#### referitor la propunerea legislativă privind modificarea

#### Legii nr.1/2011 privind educația națională (plx315/1.09.2021)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative privind modificarea Legii nr.1/2011 privind educația națională (plx315/1.09.2021)*.

### CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 14.09.2021, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.25/04.03.2021, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ cu următoarea **motivare:**

- inițiativa legislativă nu prevede care sunt criteriile în baza cărora școala poate încadra elevii în categoria celor cu situație socio-economică dezavantajată;
- având în vedere că asistenții sociali sunt încadrați în categoria personalului didactic auxiliar, concursul de ocupare a postului este organizat de instituția angajatoare, care ar trebui să fie CJRAE/ CMBRAE. De asemenea, numărul elevilor aflați în risc socio-economic poate varia de la caz la caz și se poate modifica în timpul anului școlar;
- argumentul conform căruia introducerea unui asistent social la nivelul școlii, chiar în situațiile în care numărul elevilor vulnerabili sau al celor provenind din medii defavorizate

depășește 25% din totalul elevilor, generează suprapuneri de roluri cu poziția similară de asistent social de la nivelul autorității publice locale (SPAS/ DAS). Conform Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, este responsabilitatea asistenților sociali ai autorității publice locale de a monitoriza și de a acorda servicii de suport acestei categorii de copii, iar introducerea unei astfel de poziții în sistemul de învățământ, fără clarificarea sau delimitarea corectă a rolurilor și responsabilităților celor doi asistenți sociali, ar crea confuzie și ar prejudicia coerența intervențiilor. Este cunoscut deficitul major de asistenți sociali de la nivel local, de aceea o măsură mai potrivită ar putea constitui o creștere a numărului acestor asistenți la nivelul SPAS/ DAS, în vederea respectării prevederilor Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, și intervenția eficace în comunitate, pentru toți copiii vulnerabili, atât cei școlarizați, cât și cei neșcolarizați.

**Președinte,**  
**Bogdan SIMION**

